



IN DEZE EDITIE:

- 3/ De coronacrisis in Peru
- 4/ Ons wapen tegen Boko Haram? Onderwijs!
- 6/ Social distancing 2.0

**EDUCATION
CHANGES
THE WORLD**

Voorwoord

Beste vrienden,

2020 was op vele vlakken een bijzonder jaar. De coronacrisis heeft een impact gehad op het leven van iedereen, en in het bijzonder de allerarmsten werden nog het zwaarst getroffen (en dit zelfs nog meer in conflictgebieden). Samen met het wereldwijde netwerk van Don Bosco hebben wij alle mogelijke inspanningen geleverd om de crisis het hoofd te bieden, en dat zal ook in de toekomst zeker nodig zijn. Ook dit jaar zullen onze partners mondkapjes uitdelen en voedsel verdelen. Maar het is ook belangrijk dat de scholen opnieuw kunnen werken. Dat we jongeren de nodige vaardigheden aanleren om ook in deze nieuwe wereld hun plaats te vinden, op de werkvloer en in de maatschappij.

Elk jaar dat een jongere naar school kan, stijgen zijn of haar kansen op een beter leven. Per extra jaar school stijgt het inkomen van een persoon met 10%. Meer opleiding leidt tot betere kennis van hygiëne en voeding, wat

kindersterfte aanzienlijk doet dalen. Elk jaar opleiding leidt tot meer inzicht en gebruik van groene technologieën en verantwoordelijke consumptie. En dat zijn maar enkele redenen waarom VIA Don Bosco blijft investeren in onderwijs, ook tijdens deze crisis. Het werk is nog lang niet gedaan, maar door te investeren in jongeren zijn wij ervan overtuigd dat we kunnen bouwen aan een betere toekomst voor ons allemaal.

Met vriendelijke groeten,



Filip LAMMENS
Directeur

VIA Don Bosco vzw – Guldendallaan 90, B-1150 Brussel – Ondernemingsnummer 0413 119 733 – RPR Brussel

Redactie: Bram Reekmans, Valérie Moré, Eric Henrotte, Emmelie Boutens, Filip Maenhout en Filip Lammens

Druk en lay-out: Graphius, Gent / **Verantwoordelijke uitgever:** Pierre Annegarn, Guldendallaan 90, B-1150 Brussel

- Is uw adres onjuist of bent u verhuisd? Gelieve dit te melden **aan VIA Don Bosco, Adresadministratie, t.a.v. Cécile Lennerts, Guldendallaan 90, B-1150 Brussel** / Telefoon: + 32 (0)2 427 47 20 / E-mail: info@viadonbosco.org.
- **Wilt u ons steunen?** VIA Don Bosco, Reknr.: 435-8034101-59 **IBAN: BE84 4358 0341 0159**, BIC: KREDBEBB.
- **Voor informatie over legaten**, contacteer sofie.lintermans@viadonbosco.org / Telefoon : +32 (0)2 427 47 20

Wanneer u een gift doet, worden uw gegevens verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de vzw VIA Don Bosco, in conformiteit met de Algemene Verordening Gegevensbescherming GDPR (EU) 2016/679, om een correcte behandeling te verzekeren: fiscaal attest indien van toepassing, oproepbrieven en impact van uw gift. Dit is noodzakelijk voor het behoud van onze activiteiten. Wij behouden ons het recht om het overschot aan verworven fondsen in te zetten voor andere analoge programma's in Afrika of Latijns-Amerika. VIA Don Bosco geeft uw gegevens nooit door aan derden voor commerciële of charitatieve doeleinden. Meer informatie over ons privacy beleid op www.viadonbosco.org/privacy. U kan altijd uw rechten inzake privacy uitoefenen door ons te schrijven: privacy@viadonbosco.org.

Sponsors:



Kwaliteit:



Vereniging voor Ethiek
in de Fondsenwerving



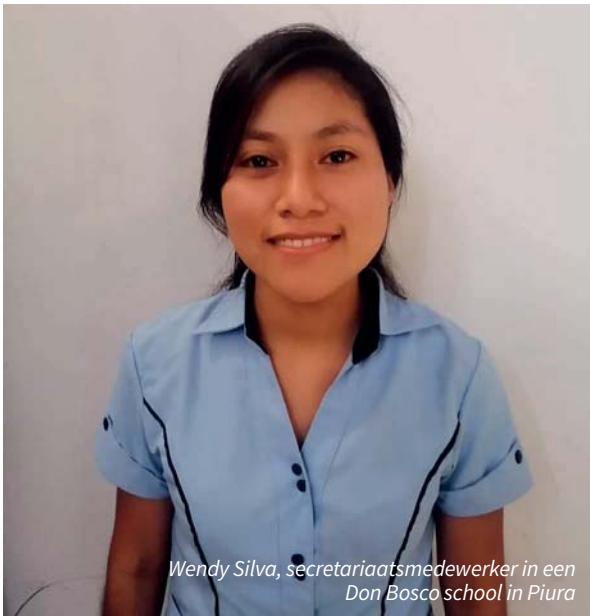
Netwerk:



De coronacrisis in Peru

Peru is extreem zwaar getroffen door de coronapandemie, met op het moment van dit schrijven bijna een miljoen besmettingen en meer dan 36.000 doden. Het land kampt met de zwaarste economische crisis in Latijns-Amerika, na Venezuela. Bijna driekwart van de actieve bevolking werkt er in de informele economie waar enorm veel jobs verloren gingen.

"Ook op onze partnerscholen in Peru is de impact enorm", aldus Blanca Guerrero, onze programmabeheerder voor Peru. "Sinds maart vorig jaar zijn alle scholen in het land gesloten en we weten op dit moment nog niet wanneer ze hun deuren weer kunnen openen. Ze zullen wellicht meer dan een jaar gesloten blijven. Alle theoretische vakken worden wel gegeven via Zoom, Whatsapp of Google Classroom, maar de praktijklessen kunnen niet doorgaan, waardoor de leerlingen hun diploma niet kunnen behalen."



Wendy Silva, secretariaatsmedewerker in een Don Bosco school in Piura

Als gevolg van de crisis is de **schooluitval** in onze beroepsscholen erg gestegen. Heel wat leerlingen hebben bijvoorbeeld geen computer of toegang tot internet om de lessen thuis te kunnen volgen. Antonio Girón, leerkracht elektriciteit in de Don Bosco school in Piura, vertelt ons over de grote uitdaging om met zijn leerlingen in contact te blijven: *"De grootste reden waarom leerlingen hun opleiding nu stopzetten, is de economische factor. Eén van mijn leerlingen verkocht zijn gsm om zijn familie te kunnen helpen, waardoor hij niet meer te bereiken was."* Wendy Silva, secretariaatsmedewerker van een andere Don Bosco school in Piura, voegt daaraan toe: *"Heel wat leerlingen hebben hun opleiding moeten stopzetten, omdat ze geen geld meer hadden om materiaal te kopen, omdat ze moesten werken om hun familie te onderhouden, omdat ze geen toegang hebben tot internet, of omdat ze als jonge moeder voor hun kinderen moesten zorgen. Deze pandemie heeft heel wat kwetsbare families in*

diepe miserie gestort." Ongeveer de helft van de leerlingen op onze partnerscholen hebben ondertussen noodgedwongen hun opleiding stopgezet.

En toch blijven de scholen niet bij de pakken zitten, zoals Wendy Silva getuigt: *"Samen met de leerkrachten ga ik telkens op zoek naar manieren om de leerlingen toch aan boord te houden. Het is enorm belangrijk om met hen in contact te blijven."* Alicia Arellano, praktijkleerkracht keukentechnieken, bevestigt: *"De situatie heeft mij verplicht om uit mijn comfortzone te treden en te experimenteren met nieuwe onderwijsvormen. En dat werkt! Leerlingen sturen mij nu video's van hun kookkunsten die goed gesmaakt worden door hun familie. Dat sterkt mij in de gedachte dat mijn inspanningen lonen en het motiveert mij om het beste van mijzelf te blijven geven."*

In alle scholen wordt bovendien **psychologische hulp** voorzien, voor leerlingen of leerkrachten die zelf besmet raakten met Covid-19 of door het virus familieleden verloren. *"Sommige leerlingen werden ineens 'gezinshoofd' doordat hun vader of moeder stierf door corona. Ze worden van de ene dag op de andere verantwoordelijk om hun familie te onderhouden en moeten op zoek naar werk in plaats van hun opleiding af te werken",* aldus Blanca. Met de hulp van VIA Don Bosco proberen onze partners ter plaatse deze jongeren te ondersteunen met voedsel- en studiebeurzen om hen aan boord te houden.

Het laatste woord is voor Marilyn Lopez Nevado (23 jaar), leerling uit de Don Bosco school in Piura, die de grote veerkracht van jongeren illustreert: *"Ik studeer voor kapper en moet dus kunnen oefenen. Dat is niet eenvoudig vanop afstand, maar ik pas mij aan. Door de quarantaine kunnen ik en mijn familie niet werken, waardoor ik niet het nodige materiaal kan kopen voor mijn opleiding. Maar ondanks de moeilijkheden blijf ik doen wat ik kan om vooruit te gaan!"*



Marilyn Lopez Nevado (23 jaar), leerling kapper



Handen op het veld

Ons wapen tegen Boko Haram? Onderwijs!

Sinds enkele jaren beheert onze collega Filip Maenhout onze onderwijsprogramma's in Kameroen. Samen met onze lokale partner werkt hij er met 23 landbouwscholen die door VIA Don Bosco ondersteund worden voor de opleiding van jaarlijks bijna 700 kwetsbare jongeren. Filip en zijn drie kinderen wonen al meer dan 25 jaar in Kameroen, momenteel in de hoofdstad Yaoundé. Onlangs bezocht hij een van onze partnerscholen in het noorden van het land om ons onderwijsprogramma ter plaatste op te volgen en uit te wisselen met de leerlingen en het onderwijzend personeel. Een terugblik op zijn bezoek.

Op 26 november stapte ik in de Toyota Land Cruiser van onze lokale partner. Mijn bestemming? Het 'Institut de Formation en Entrepreneuriat Rural' (IFER) in Mokolo-Koza, een landbouwschool voor jongeren uit de regio die VIA Don Bosco al enkele jaren ondersteunt.

Tijdens de 120 kilometer lange reis worden mijn ogen verblind door de schoonheid van het landschap. Deze regio van het Uiterste Noorden is de mooiste en de meest toeristische van het land, maar ook de dichtstbevolkte en de armste. De terroristische dreiging van Boko Haram is alomtegenwoordig, omdat het dicht bij Nigeria ligt. Gewapende groepen van deze terroristische organisatie steken regelmatig de grens over om vee en voedsel te stelen. En als mensen in hun weg lopen, worden ze vermoord.

"We worden begroet door kanonschoten, afgevuurd door het Kameroense leger op Boko Haram strijders."

Bij onze aankomst in de school worden we begroet door kanonschoten van het Kameroense leger in de richting van de strijders van Boko Haram en de grens met Nigeria. Ze weerklinken meer dan een uur lang.

Die dag maken de leerlingen hun eindexamen. Bij het geluid van elk kanonschot gaan hun hoofden omhoog en verdwijnt hun blik in de verte. Wanneer de stilte terugkeert, concentreren ze zich opnieuw op hun papieren.

We ontmoeten de directeur van het IFER, Daniel Kamibai, die ons met een brede glimlach verwelkomt. Hij legt ons uit hoe de school na dreigementen van Boko Haram een jaar lang haar deuren moest sluiten, om daarna weer open te gaan en door middel van onderwijs de strijd aan te binden met de terroristische organisatie.

Getuigenissen van leerlingen, ouders en leerkrachten

Daarna gaan we in gesprek met enkele leerlingen, ouders en leerkrachten om beter te begrijpen wat hun verwachtingen zijn van de school, de aangeboden opleiding, het lerarenkorps en de steun van VIA Don Bosco. Hier zijn enkele van hun getuigenissen:

Talatou, moeder van een leerling uit het 3^{de} jaar

"Mijn man is vertrokken naar Nigeria om een job te zoeken. Ik woon alleen met mijn dochter, en in deze onveilige tijden maak ik me grote zorgen om mijn man. Sommige nachten kunnen we niet slapen omdat we bang zijn. Ik stuur mijn dochter naar het IFER omdat ik denk dat ze daar veilig is. De toegang tot de school is beveiligd en het stelt mij gerust dat alle leerlingen er op internaat zitten."



Goumi, voorzitter van de oudervereniging

"Wij zijn trots op het werk van VIA Don Bosco. Onze kinderen bevinden zich in een goede en veilige omgeving. Er is water, elektriciteit, een muur en bewakers. Regelmatig ga ik naar het IFER om jongeren te sensibiliseren rond verdraagzaamheid en het belang van onderwijs. Ik troost leerlingen die uit de rode zone - het oorlogsgebied - komen en die elke dag aan hun ouders denken."

Guissama Emmanuel Talaka, leerling van het 3^{de} jaar

"Ik woon met mijn familie in het vluchtelingenkamp Minawao omdat ons dorp volledig bezet is door Boko Haram. We hebben alles achtergelaten, ook al verbouwen we er uien, tomaten, knoflook en maïs. Ik hou van ondernemerschap. Daarom schreef ik me in voor de landbouwopleiding om bij te leren alvorens ik kan terugkeren naar het vruchtbare land dat Boko Haram ons ontnam."

Yékémé Josiane, leerling uit het 3^{de} jaar

"Mijn familie woont pal in het conflictgebied. Ik kan niet gelukkig leven in mijn dorp, en het is onmogelijk voor mij om daar naar school te blijven gaan. Het geluid van geweren is onze muziek geworden. Door naar het IFER te gaan, waar toch een minimum aan veiligheid heerst, kan ik mijn toekomst zo goed mogelijk voorbereiden, ook al kunnen mijn ouders niet langer alle kosten van mijn opleiding betalen."



Zidagai, leerkracht

"Wij leerkrachten werken hard, net als de soldaten die aan het front staan in dit onveilige gebied. Wij moedigen ouders en leerlingen aan om door te zetten. Wij houden van ons werk, en wij vechten zoals onze broeders die zich opofferen om de vrede terug te brengen. Het is onze manier om bij te dragen tot de ontwikkeling van onze streek."

De steun van VIA Don Bosco: een baken van hoop voor deze kwetsbare jongeren

De getuigenissen blijven maar komen, de ene nog aangrijpender dan de andere. Op de gezichten van de jongeren zijn moed en veerkracht af te lezen. Door deze uitwisselingen is het mij duidelijk geworden dat voor deze jongens en meisjes de steun van VIA Don Bosco een echte baken van hoop betekent. Het stelt hen niet alleen in staat een beroep te leren en een diploma te behalen, maar ook om zich te beschermen tegen de dreiging van Boko Haram. Ze krijgen de kans om sterker en veerkrachtiger te worden, om zo later mee te bouwen aan de toekomst van de mooie natie die Kameroen is.

Filip MAENHOUT



Klas



Online uitwisseling tussen Belgische en Indische leerlingen

Sigrid & Miro & Thomas

Naveena Deborah

Emmelie Boutens - VIA D...

Social distancing 2.0

Op het moment van dit schrijven woedt opnieuw het debat over het sluiten van de grenzen naar aanleiding van de Britse en Zuid-Afrikaanse coronavarianten. Mekaar ontmoeten over landsgrenzen is al een hele tijd niet meer zo vanzelfsprekend als het vroeger leek. Niet alleen reizigers moeten thuisblijven, maar ook voor heel wat scholen heeft dit verre gaande gevolgen. Uitwisselingsreizen kunnen niet doorgaan, buitenlandse stages worden geannuleerd, en heel wat studenten kunnen niet op Erasmus vertrekken. Maar leerkrachten zouden geen leerkrachten zijn als ze niet de nodige veerkracht aan de dag zouden leggen om de wereld naar hun klas te halen.

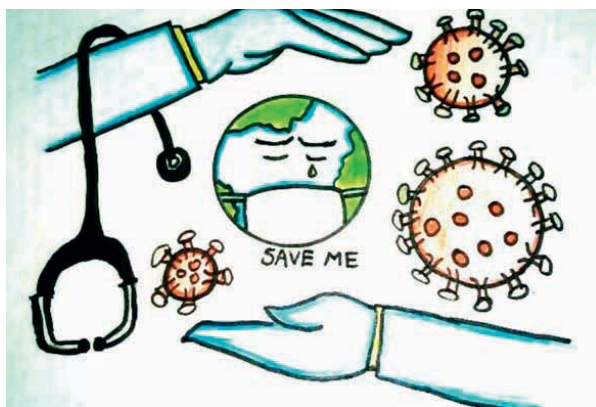
Heel wat leerlingen uit de Belgische scholen waarmee we werken, keken reikhalzend uit naar de uitwisselingsreizen die op het programma stonden. Reeds een jaar hadden ze de reis intensief voorbereid. Ze konden niet wachten om hun leeftijdsgenoten uit India, Benin of Tanzania te ontmoeten en met hen uit te wisselen over het dagelijkse leven, duurzaamheid en andere thema's die hen nauw aan het hart liggen. Maar plots was daar corona ... Al snel werd duidelijk dat we nog wel even met dit beestje opgescheept zouden zitten. Reizen werden geannuleerd en leerlingen bleven ontgoocheld achter.

Gelukkig bleven hun leerkrachten niet bij de pakken zitten en gingen ze creatief aan de slag om een interculturele uitwisseling toch mogelijk te maken, over duizenden kilometers heen. Van social distancing gesproken! De digitale shift die plaatsvond als gevolg van de beperkte fysieke contacten, hielp leerkrachten om **leerlingen van over de hele wereld met mekaar in contact te brengen**. Als online ontmoetingen vroeger nog aarzelend of moeizaam verliepen, zitten ze nu in onze vingers en zijn we er volledig mee vertrouwd.

Het begon natuurlijk met de sluiting van de scholen vorig jaar. Leerkrachten stonden niet langer voor de klas, maar voor een computer die hen in verbinding bracht met hun leerlingen. Niet alleen hier bij ons experimenteerden leerkrachten met allerlei **digitale tools** om hun leerstof zo aantrekkelijk mogelijk bij hun leerlingen te krijgen. Ook in de Indische scholen waarmee we werken, werd afstands-onderwijs de norm en wordt nu nog steeds digitaal lesgegeven. WhatsApp en YouTube worden ingezet om via video's de leerstof bij de leerlingen te krijgen, en om ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kind. Pittig detail: De Indische leerkrachten boeten daardoor soms tot 50 procent van hun loon in, omdat ouders door corona het schoolgeld niet meer kunnen betalen, of weigeren te betalen omdat zij vinden dat hun zoon of dochter door het afstandsleren geen volwaardige opleiding meer krijgt. Hierdoor hebben sommige scholen niet voldoende middelen om hun leerkrachten te betalen.

De toegenomen digitale geletterdheid bij leerkrachten en leerlingen in België en India wordt nu handig gebruikt om **interculturele uitwisseling tussen leerlingen** mogelijk te maken in het kader van onze scholenbanden tussen Belgische en Indische scholen. En zo'n digitale uitwisseling kan vele vormen aannemen. Leerlingen uit Campus Impuls in Gent bijvoorbeeld hadden een online videogesprek met hun leeftijdsgenoten uit Don Bosco Katpadi in India. Ze gingen in gesprek over de coronasituatie in beide landen en hoe ze als jongeren omgaan met de vele veranderingen die op hen afkomen. Naveena Debora, een Indische leerling, verwoordde haar gevoelens in een zelfgeschreven gedicht (zie onderaan).

Een Indische leerling uit de Don Bosco school in Pondicherry maakte een poster die hij met zijn Belgische leeftijdsgenoten uit Don Bosco Haacht deelde als aanknopingspunt om zijn gevoelens te beschrijven.



Our hidden smiles

*We all wear a mask,
Without any task.
Where my beautiful smile often laments,
Behind, it has a lot of questions.*

*Mother nature has taught us a lesson,
Not to destruct it in any season,
Its consequences we faced,
With a lot of haste.*

*We had a lockdown, in all our town,
We thank, appreciate and salute,
The health workers' diligent service.*

*We were prepared for the untimely death,
Even ready to give our assets.*

*We still yearn for a new dawn to herald,
Like before, a 'Corona Free World'.*

Heel wat fijne initiatieven staan dit schooljaar nog op het programma. De leerkrachten en leerlingen uit Mariagaard Wetteren bereiden volop acties en uitwisselingsmomenten voor rond mentaal welzijn en plannen een online debat over het belang van water. Ook andere thema's als biobrandstof, diversiteit en duurzaamheid lenen zich perfect tot digitaal projectwerk over grenzen heen!

Het uitwisselen van ervaringen en de online interculturele ontmoetingen zorgen voor een groot gevoel van **verbondenheid tussen leerlingen wereldwijd**. Door op creatieve wijze de wereld naar hun klas te halen, ervaren leerlingen, ondanks de grote fysieke afstand, dat we allemaal verbonden zijn, dat leeftijdsgenoten elders vaak van dezelfde dingen wakker liggen, en dat we samen zorg moeten dragen voor onze planeet.

Graag willen we dan ook alle leerkrachten en schooldirecties hier en overal ter wereld bedanken, die ondanks de moeilijke omstandigheden zich blijven inzetten om jongeren toch een boeiend schooljaar te bezorgen vol interculturele ontmoeting en inspiratie!

Emmelie BOUTENS

Onze verborgen lach

*We dragen allemaal een masker,
Zonder enige taak.
Waar mijn mooie glimlach vaak jammert,
Daarachter schuilen een hoop vragen.*

*Moeder natuur heeft ons een lesje geleerd,
Om het niet te vernielen in elk seizoen,
De gevolgen hebben we onder ogen gezien,
Met veel haast.*

*We kenden een lockdown, in de hele stad,
We danken, waarderen en salueren,
de toewijding van de gezondheidswerkers.*

*We waren voorbereid op een vroegtijdige dood,
Zelfs bereid om onze bezittingen te geven.*

*We verlangen nog steeds naar een nieuwe dageraad,
Die, net als vroeger, een 'Corona Vrije Wereld'
zou inluiden.*

VOLG ONS EN MIS NIETS!

WIL JE MEER WETEN OVER ONZE PROJECTEN?

WIL JE AL ONS NIEUWS HEET VAN DE NAALD?

WIL JE EEN BLIK ACHTER DE SCHERMEN VAN
VIA DON BOSCO?

▶ VOLG ONS DAN OP ONZE SOCIALE MEDIA
KANALEN EN MIS NIETS!



▶ SCHRIJF JE IN OP ONZE DIGITALE NIEUWSBRIEF
EN ONTVANG 6 KEER PER JAAR ONZE
PARELTJES IN JOUW MAILBOX!

INSCHRIJVEN KAN VIA DE HOMEPAGE VAN
ONZE WEBSITE WWW.VIADONBOSCO.ORG
OF DOOR EEN MAILTJE TE STUREN NAAR
COMMUNICATIE@VIADONBOSCO.ORG



VIA Don Bosco is een **erkende Belgische ngo die onderwijs en tewerkstelling voor jongeren** in Afrika en Latijns-Amerika steunt. Al meer dan 50 jaar bieden wij pedagogische en financiële medewerking aan plaatselijke scholen. Het opbouwen van sociale & professionele competenties bij kansarme jongeren vormt de rode draad van onze projecten. Zo helpen we hen om **actieve wereldburgers te worden en een plaats op de arbeidsmarkt te vinden**. Tegelijk bouwen we bruggen tussen scholen in België en elders in de wereld. Daarmee timmert VIA Don Bosco aan de weg naar een **rechtvaardige samenleving die beantwoordt aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen**.

www.viadonbosco.org