

*Ik wil ook terug
naar school...*



IN DEZE EDITIE:

3/ VIA Don Bosco gaat digitaal!

4/ Ik wil ook terug naar school

5/ Kansen creëren voor kwetsbare jongeren in Tanzania

**EDUCATION
CHANGES
THE WORLD**

Voorwoord

Lieve lezers,

Het zijn onzekere tijden voor alle scholen, kinderen en ouders die op 1 september een nieuw schooljaar startten. Maar ondanks alle woelige waters blijven we ons inzetten voor jongeren. Investeren in onderwijs is nu meer dan ooit nodig. We kunnen immers niet toestaan dat deze pandemie de reeds bestaande onderwijskloof verder vergroot. Uit ervaring met onder meer de ebola-epidemie in Afrika, weten we dat vooral meisjes in tijden van crisis extra kwetsbaar zijn. Ze moeten vaker de schoolbanken verlaten om zorg- of huishoudtaken op zich te nemen. Miljoenen meisjes riskeren nooit meer naar school terug te keren. Om hier aandacht voor te vragen, lanceerde VIA Don Bosco op 1 september een grote campagne 'Ik wil ook terug naar school.'

Nu meer dan ooit is solidariteit noodzakelijk.

Tijdens deze ongewone situatie, en ook erna, is het echter niet altijd makkelijk om met jongeren in dialoog te gaan over hoe ze de hele situatie beleven. We helpen leerkrachten en begeleiders hierbij graag door onze

nieuwe inspiratiebundel 'Corona: nu en later, hier en wereldwijd' aan te bieden. Deze inspiratiegids bevat onder meer getuigenissen van jongeren uit Don Bosco scholen wereldwijd.

Vol goede moed staan we aan het begin van een nieuw schooljaar. Klaar om nieuwe dingen te ontdekken, om geïnspireerd te worden, door en met elkaar. Alvast veel leesplezier,

Bieke VANDAMME
Coördinator Wereldburgerschapeducatie



VIA Don Bosco vzw – Guldendallaan 90, B-1150 Brussel – Ondernemingsnummer 0413 119 733 – RPR Brussel

Redactie: Bram Reekmans, Valérie Moré, Eric Henrotte, Emmelie Boutens, Cassian Christian, Bieke Vandamme
Druk & layout: Graphius, Gent / **Verantwoordelijke uitgever:** Pierre Annegarn, Guldendallaan 90, B-1150 Brussel

- Is uw adres onjuist of bent u verhuisd? Gelieve dit te melden **aan VIA Don Bosco, Adresadministratie, t.a.v. Cécile Lennerts, Guldendallaan 90, B-1150 Brussel** / Telefoon: + 32 (0)2 427 47 20 / E-mail: privacy@viadonbosco.org.
- **Wilt u ons steunen?** VIA Don Bosco, Reknr.: 435-8034101-59 **IBAN: BE84 4358 0341 0159**, BIC: KREDBEBB.
- **Voor informatie over legaten**, contacteer sofie.lintermans@viadonbosco.org / Telefoon : +32 (0)2 427 47 20

Wanneer u een gift doet, worden uw gegevens verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de vzw VIA Don Bosco, in conformiteit met de Algemene Verordening Gegevensbescherming GDPR (EU) 2016/679, om een correcte behandeling te verzekeren: fiscaal attest indien van toepassing, oproepbrieven en impact van uw gift. Dit is noodzakelijk voor het behoud van onze activiteiten. Wij behouden ons het recht om het overschot aan verworven fondsen in te zetten voor andere analoge programma's in Afrika of Latijns-Amerika. VIA Don Bosco geeft uw gegevens nooit door aan derden voor commerciële of charitatieve doeleinden. Meer informatie over ons privacy beleid op www.viadonbosco.org. U kan altijd uw rechten inzake privacy uitoefenen door ons te schrijven: privacy@viadonbosco.org.

Sponsors:



Kwaliteit:



Netwerk:



VIA Don Bosco gaat digitaal!

Binnen het onderwijs kunnen we ons een wereld zonder 'azerty', Google en muisklikken bijna niet meer voorstellen. Met het team Wereldburgerschapeducatie springen we graag op de digitale trein en daarom lanceerden we 'You(th) 4 Goals'.

You(th) 4 Goals (Y4G) is een online tool om in de klas te werken rond **de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen** (of Sustainable Development Goals, SDG's). De VN ontwierp deze 17 doelen om tegen 2030 te streven naar een eerlijke en duurzame wereld. Van enthousiaste tiener tot president, iedereen kan zich hiervoor inzetten. Zo werken we globaal aan een mooie toekomst voor de huidige én toekomstige generaties.

Met Y4G richten we ons speciaal op leerkrachten die graag zelf aan de slag gaan om kritische, solidaire en actieve wereldburgers te vormen. Ze leiden leerlingen doorheen een parcours waarbij ze niet alleen kennis opdoen, maar ook zelf actief aan de slag gaan.

Via een **interactieve quiz** ontdekken de jongeren stapsgewijs voor welke mondiale uitdagingen we staan. Wist je bijvoorbeeld dat 1 op 9 mensen in de wereld honger lijdt? Of dat de gemiddelde Belg per jaar meer dan 400 kilogram afval produceert? Van armoede tot vrede en van onderwijs tot energie: 17 verschillende thema's komen aan bod waardoor elke jongere zich aangesproken voelt.

Met een activerend luik op de website dagen we jongeren dan weer uit om als individu én als klasgroep niet bij de pakken te blijven zitten. Wie onderzoekt bijvoorbeeld op zijn school waar water bespaard kan worden? Of welke klas nodigt een armoede-expert uit om te getuigen? Een verzameling aan **uitdagingen** staat klaar om onze jeugd te inspireren en te activeren!

Als laatste reiken we leerkrachten graag handvaten aan om op eigen initiatief verder te gaan. In de **projectenbibliotheek** verzamelden we heel wat interessante literatuur om zelf een project te organiseren. Van brainstormsessies tot geldinzamelacties, alles is er te vinden!

Ben je nieuwsgierig geworden naar You(th) 4 Goals? Ontdek het op www.youth4goals.org.



INSPIRATIEGIDS 'CORONA: NU EN LATER, HIER EN WERELDWIJD'

Wil je met je leerlingen praten over hun ervaringen tijdens de coronacrisis? Wil je een gesprek aangaan over de impact van corona op de wereld? Dan hebben wij de ideale inspiratiegids voor jou ontwikkeld!

In deze gids bundelen we getuigenissen van jongeren uit verschillende landen over de coronacrisis. Via een stellingenspel krijgen jouw leerlingen vervolgens de kans om te vertellen over hun eigen ervaringen en gevoelens en om na te denken over de samenleving tijdens en na corona. Ten slotte kan je eindigen met inspirerende uitdagingen om leerlingen aan te zetten hun steentje bij te dragen in deze bizarre tijden.

Deze inspiratiegids kan je zowel online als in de klas gebruiken. Gratis bestellen kan via onze website: www.viadonbosco.org/nl/educatie !

Emmelie BOUTENS

*Ik wil ook terug
naar school...*



**GEEF VÉRONIQUE
HET ONDERWIJS
WAAR ZE RECHT
OP HEEFT**

Véronique had een mooie toekomst voor zich. Ze volgde een naaiopleiding en keek er naar uit om zelfstandig naaister te worden. Maar door de gevolgen van de coronacrisis dreigt ze haar opleiding vroegtijdig te moeten stopzetten, om geld te verdienen voor het gezin of om zorg- en huishoudtaken op zich te nemen.

TEKEN ONZE PETITIE en help meisjes als Véronique om hun studies af te maken.

www.allemeisjesnaarschool.be

VIA
Don Bosco

“Ik wil ook terug naar school”

De coronacrisis heeft onze levens serieus door mekaar geschud. De economische en sociale schade zal enorm zijn. Kinderen en kwetsbare jongeren uit het Globale Zuiden, en vooral meisjes, dreigen op lange termijn het grootste slachtoffer te worden. Daarom moeten zij centraal staan in de strategie voor herstel en moeten we nu absoluut investeren in inclusief en kwaliteitsvol onderwijs, zodat deze generatie meisjes aan boord blijft. Om hier aandacht voor te vragen lanceerde VIA Don Bosco op 1 september een grote campagne.

COVID-19 en het sluiten van de scholen

Het sluiten van scholen als gevolg van de COVID-19-pandemie hield wereldwijd ongeveer 91% van de leerlingenpopulatie van de schoolbanken, waaronder **743 miljoen meisjes**. Een groot deel onder hen leven in de armste landen waar naar school gaan sowieso al geen evidentie is.

Hoewel kinderen hier bij ons voorzichtig weer naar school kunnen, wordt gevreesd dat wereldwijd het aantal **drop-outs** (kinderen die vroegtijdig stoppen met school) sterk zal stijgen door de economische gevolgen van de crisis. Doordat families vaak niet konden terugvallen op compensatiemaatregelen, zijn sommigen in extreme armoede terechtgekomen. Heel wat kinderen dagen bij het heropenen van de scholen niet meer op, omdat families het schoolgeld niet meer kunnen betalen of omdat kinderen geld moeten verdienen om de familie te kunnen voeden.

Meisjes zijn het grootste slachtoffer

Uit ervaring met onder meer de ebola-epidemie in Afrika, weten we dat **meisjes** in tijden van crisis extra kwetsbaar zijn. Ze moeten vaker de schoolbanken verlaten om zorg- of huishoudtaken op zich te nemen. **Miljoenen meisjes riskeren nooit meer naar school terug te keren.**

De financiële druk op families en het thuisblijven van school, zorgt er ook voor dat meisjes een groter risico lopen op **uitbuiting, kinderarbeid** en **seksueel geweld**, met vaak ongewenste zwangerschap tot gevolg. In dorpen in Sierra Leone die zwaar geraakt werden door Ebola steeg het aantal tienerzwangerschappen met maar liefst 65%.

Wat vragen wij van onze beleidsmakers?

De laatste decennia zijn heel wat inspanningen geleverd om de toegang tot onderwijs overal ter wereld te verbeteren. De gevolgen van de corona-pandemie zetten die toegang onder grote druk en riskeren 20 jaar vooruitgang op het vlak van onderwijs voor meisjes ongedaan te maken. Daarom roepen wij onze **toekomstige regering** en **minister van Ontwikkelingssamenwerking** op om de geboekte vooruitgang op het vlak van onderwijs voor meisjes te beschermen en hun toegang tot onderwijs centraal te zetten in het ontwikkelingsbeleid voor

de komende jaren. Concreet vragen wij **investeringen in inclusief en kwaliteitsvol onderwijs** om alle meisjes aan boord te houden. We vragen onze toekomstige regering dan ook om **niet te besparen op ontwikkelingssamenwerking**, en naast de noodzakelijke investeringen in eigen land, ook te blijven investeren in de toekomst van jongeren in het Globale Zuiden die de economische gevolgen van de crisis nog harder voelen.

Wil jij ook graag deze boodschap kracht bijzetten?
Teken dan onze petitie op
[www.allemeisjesnaarschool.be!](http://www.allemeisjesnaarschool.be)

Bram REEKMANS





Leerling aan de bakplaat

Kansen creëren voor kwetsbare jongeren in Tanzania

In mei 2018 opende onze beroepsschool in Dodoma – gelegen in het hart van Tanzania en tevens de hoofdstad – een nieuwe richting: Horeca en Catering. Met een groeiende horecasector in de stad is dit een strategische keuze op drie vlakken: verhoogde tewerkstellingskansen voor afgestudeerde leerlingen, het aantrekken van meer meisjes in beroepsonderwijs, en het verhogen van inkomsten om de school draaiende te houden. Maar liefst drie vliegen in één klap!

Hoe het allemaal begon

De geschiedenis van de horecasector in Tanzania gaat terug tot de 17^{de} en 18^{de} eeuw, toen zeelui, handelaren, koopmannen, ontdekkingsreizigers en missionarissen naar Tanganyika (Tanzania) reisden. Ze kwamen aan in kuststeden als Mzizima, nu gekend als Dar es Salaam, Zanzibar of Bagamoyo en gingen op zoek naar een plek om te slapen, eten en drinken. Hotels boden een aangename rustpunt voor reizigers die van ver kwamen. Het idee om in het land een horecasector op poten te zetten, werd voor het eerst geopperd door de toenmalige president Julius Nyerere in het Arusha manifest waarin hij stelde: "Onze flora en fauna zijn een ernstige zaak". Vanuit deze vroege visie werden er zones gereserveerd voor natuurbehoud, wat uiteindelijk uitmondde in de uitbouw van nationale parken, wildreservaten en wildbeheer. In de voornaamste steden en in de natuurparken werden hotels en lodges voor toeristen gebouwd door de regering en onder toezicht van de Nationale Ontwikkelingsmaatschappij en de Toeristische Dienst van Tanzania. Zo ontstond de horecasector zoals die vandaag bestaat.

Een nieuwe opleiding

In mei 2018, ongeveer een maand nadat Dodoma het statuut van stad heeft gekregen, breidde onze beroepsschool in Dodoma haar aanbod van beroepsopleidingen uit met de nieuwe afdeling 'Horeca en Catering', gericht op kwetsbare jongeren uit de stad en omgeving. Deze beslissing werd gemotiveerd door het feit dat de horecasector (hotels, restaurants, motels, herbergen, resorts) recent een groei kende in Dodoma, vooral omdat de vraag naar zulke diensten steeg door de verhuis van de overheidsadministratie van Dar es Salaam naar Dodoma. Met deze nieuwe beroepsopleiding wil de school meer meisjes aantrekken alsook de inkomsten van de school verhogen.

Reeds 180 studenten (25 jongens en 155 meisjes) schreven zich in sinds de nieuwe opleiding van start ging. Ze kunnen er een opleiding volgen in hotel, restaurant, keuken en gastvrijheid. Door een aangepast curriculum en de onderwijsmethode sluit de opleiding nauw aan bij de specifieke eisen van de sector. Naast

specifieke vaardigheden rond catering en gastvrijheid wil de opleiding ook bijdragen tot de persoonlijke en sociale vorming van de leerlingen.

Sifaeli (34) is chef-kok en leerkracht. Met zijn 13 jaar ervaring in de horecasector en de hoge eisen die hij stelt, geeft hij de nodige slagkracht aan de opleiding.

"Mijn toewijding voor catering en de opleiding van jongeren - waarschijnlijk de reden waarom Don Bosco Dodoma geïnteresseerd was in mijn diensten - zijn terug te leiden tot mijn ervaring en expertise in de horecasector. Sinds 2007 was ik aan het werk in verschillende hotels en lodges. Gedurende die jaren heb ik geleerd wat de vereisten zijn voor een job in deze sector. De opzet van onze opleiding en diensten bouwt voort op een mix van deze ervaring en de feedback van onze klanten".

Sifaeli's missie is om niet enkel cateringdiensten aan te bieden, maar ook om competente gediplomeerden af te leveren die naast lokale gerechten ook de internationale keuken beheersen.

"Ik heb in verschillende hotels, resorts en lodges kunnen werken als hoofdchef en negen keren op tien kozen we voor kandidaten die de vereiste vaardigheden en competenties hadden om zowel lokale als internationale gerechten te bereiden. Natuurlijk spelen ook andere vaardigheden en karaktertrekken een belangrijke rol, maar het potentieel om beide keukens te beheersen is belangrijk. De opleiding die we aan de jongeren geven en de diensten die we aanbieden aan onze klanten, beantwoorden hieraan en ik ben ervan overtuigd dat dit de sleutel tot ons succes zal zijn."



Koken met vuur en passie



Leerlingen tijdens een praktijkles

Bihusna Shaka Nola (19) is leerling aan de Horeca en Catering afdeling waar ze haar opleiding verderzet na een succesvolle stage in het Golden Park Hotel. Bihusna wil haar expertise naar een hoger niveau tillen, en haar focus ligt op het vinden van een job. Ze gelooft dat ze een uitstekende chef-kok zal zijn.

"Mijn principe is om veel aandacht te besteden aan details om tot een perfect resultaat te komen. Als chef moet je kwaliteit leveren aan de klant. Ik wil alle kneepjes van het vak onder de knie krijgen en als chef-kok een meerwaarde creëren. Ik ben mijn familie en mijn leerkrachten heel dankbaar voor hun steun en als God het wil, ben ik binnenkort een van de beste vrouwelijke chef-koks!"

Bron van inkomsten

Om inkomsten te genereren zorgt de Horeca & Catering afdeling voor de catering van externe evenementen in samenwerking met een reeks hotels in Dodoma. Ze biedt haar diensten ook aan in andere opleidingscentra van de stad voor de catering van evenementen zoals afstudeerceremonies, buitenlands bezoek, workshops, alsook binnen de muren van de school zelf aan klanten die komen voor andere diensten (autoherstel, kleermakerij, ...). Dankzij deze waaier aan activiteiten verwacht de school dat de inkomsten van de afdeling de volgende twee jaar zullen verdubbelen.

Naast het verlenen van cateringdiensten, draagt de afdeling ook bij aan de ontwikkeling van de lokale economie. Zo tracht het al haar producten voor het bereiden van maaltijden af te nemen bij lokale producenten, die vaak een zoon of dochter op de school hebben. Korte keten op zijn best!

Cassian CHRISTIAN

VOLG ONS EN MIS NIETS!

WIL JE MEER WETEN OVER ONZE PROJECTEN?

WIL JE AL ONS NIEUWS HEET VAN DE NAALD?

WIL JE EEN BLIK ACHTER DE SCHERMEN VAN
VIA DON BOSCO?

▶ VOLG ONS DAN OP ONZE SOCIALE MEDIA
KANALEN EN MIS NIETS!



▶ SCHRIJF JE IN OP ONZE DIGITALE NIEUWSBRIEF
EN ONTVANG 6 KEER PER JAAR ONZE
PARELTJES IN JOUW MAILBOX!

INSCHRIJVEN KAN VIA DE HOMEPAGE VAN
ONZE WEBSITE WWW.VIADONBOSCO.ORG
OF DOOR EEN MAILTJE TE STUREN NAAR
COMMUNICATIE@VIADONBOSCO.ORG



VIA Don Bosco is een **erkende Belgische ngo die onderwijs en tewerkstelling voor jongeren** in Afrika en Latijns-Amerika steunt. Al 50 jaar bieden wij pedagogische en financiële medewerking aan plaatselijke scholen. Het opbouwen van sociale & professionele competenties bij kansarme jongeren vormt de rode draad van onze projecten. Zo helpen we hen om **actieve wereldburgers te worden en een plaats op de arbeidsmarkt te vinden**. Tegelijk bouwen we bruggen tussen scholen in België en elders in de wereld. Daarmee timmert VIA Don Bosco aan de weg naar een **rechtvaardige samenleving die beantwoordt aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen**.

www.viadonbosco.org

www.facebook.com/VIADonBosco.vzw